

Sundhed er en ressource til vækst og udvikling både for den enkelte og samfundet og er derfor et højt prioriteret politisk område. Den politiske opmærksomhed har ført til, at vi i hverdagen ofte møder krav om at tage ansvar og beslutninger i komplekse sundhedsmæssige sager.

Sundhedspædagogik er et væsentligt redskab, når målet er at udvikle forskellige gruppers kompetencer, så de kan varetage og fremme egen og andres sundhed. Sundhedspædagogik spiller også en væsentlig rolle i samarbejdet mellem professionelle og forskellige grupper af mennesker som fx børn, unge, ældre, patientgrupper og socialt udsatte.

Bogen præsenterer forskningsbaserede og praksisrelevante perspektiver på sundhedspædagogik. Den henvender sig til forskere, studerende og professionelle, der arbejder med uddannelse, udvikling, evaluering og forskning inden for sundhedspædagogik og sundhedsfremme.

Aarhus Universitetsforlag

ISBN 978 87 7934 399 3



9 788779 343993

Aarhus Universitetsforlag

## Sundhedspædagogik og sundhedsfremme

Teori, forskning og praksis

Redigeret af Monica Carlsson,  
Venka Simovska  
og Bjarne Bruun Jensen

## INDHOLD

### Forord

Et sundhedspædagogisk perspektiv på sundhedsfremme og forebyggelse  
*Bjarne Bruun Jensen*

Værdier, ideologi og sundhedsfremme  
*Keith Tones*

Sundhedspædagogik for ældre – mod nye horisonter  
*Kari Kragh Blume Dahl*

Hverdagsliv og sundhedspædagogik.

Konturen af en pædagogik der er sensitiv over for det levede liv  
*Jeanette Magne Jensen*

Vurdering af Story/Dialogue metoden som evalueringsmetode inden for sundhedsfremme  
*Ulla Pedersen*

Verdier og ideologier i professionelle handlingskompetanser.

Fra følelser til professionell handlingsberedskab  
*Pär Nygren*

Værdier og sundhedspædagogik  
*Karen Wistoft*

Normer og normalisering – Canguilhem i et sundhedspædagogisk perspektiv  
*Anders Kruse Ljungdahl*

Participation og læring for sundhedsfremme: et socio-kulturelt perspektiv  
*Venka Simovska*

Krop, rum og læring – sundhed. Somaestetiske iscenesættelsers betydning for elevers kompetenceudvikling i relation til sundhed  
*Birgitte Justiniano*

Mad, kost, ernæring er det et fedt? Børn og unges forståelser og erfaringer på madområdet  
*Jette Benn*

Trivsel, omsorg og læring i småbørnspædagogikken – på vej mod educare  
*Stig Broström*

Social kapital som ressourceperspektiv på skolen  
*Christina Klybs Albeck*

Den sundhedsfremmende mediator - Roller, tilhørsforhold og dilemmaer  
*Jepppe Læssøe*

Om raskhedsfremme  
*Lars-Henrik Schmidt*

Sundhedsfremmende settings: Teori, politik og praksis  
*Mark Dooris*

Fokus på evidens indenfor sundhedsundervisning og sundhedsfremme.

Om behovet for et bredere evidenslandskab  
*Monica Carlsson og Venka Simovska*

Hvorfor en bog om sundhedspædagogik og sundhedsfremme? Sundhedspædagogik og sundhedsfremme er grundlæggende omstridte og dynamiske begreber. Der er en stadig forandring i begrebernes indhold, ikke mindst på grund af de politiske niveauers styringsbestræbelser, og forsknings- og praksisfelternes behov for at navigere i forhold hertil. At belyse sundheds-pædagogik og sundhedsfremme som forsknings- og praksisfelt er derfor et overordnet formål med bogen.

I bogen er der fokus på diskussioner og analyser af:

- begreber om sundhedspædagogik, sundhedsfremme og forebyggelse, samt værdier og ideologiers rolle i sundhedspædagogik og sundhedsfremme
- pædagogiske tilgange, der vægter udvikling af målgruppers og professionelles handlekompetence, deltagelse og refleksioner, og som understøtter dette ved at fokusere på handlings- og deltagelsesorienterede strategier og metoder i det sundhedsfremmende arbejde
- kontekstens betydning, herunder samfundsmæssige, politiske, institutionelle, kulturelle, sociale og individuelle forholds betydning, for det sundhedspædagogiske arbejde og for målgruppernes sundhed og læring.

**Aarhus Universitetsforlag**

Telefon 8942 5370

E-mail: [unipress@au.dk](mailto:unipress@au.dk)

<http://www.unipress.dk>

DKK 298.00, 314 s., 2009