



TIMEOUTS KULTUR

UD FRA EN ELLER FLERE IDRÆTTER:

- HVILKE AF KULTUR-MODELLENS DELE KAN DU UDPEGE I IDRÆTTEN?
SÆT ORD PÅ
- HVILKE AF KULTUR-MODELLENS DELE KAN DU VISE MED IDRÆTTEN?
VIS MED KROPPEN
- VIS EN HANDLING, SOM PASSER TIL EN BESTEMT IDRÆTSKULTUR. FORKLAR OG VIS HVORDAN HANDLINGEN TAGER SIG UD I EN ANDEN IDRÆTSKULTUR.
(En handling kan være en typisk del af opvarmningen, en typisk bevægelse, en måde at juble på, et ritual ved kampstart osv.)
- SAMMENLIGN TO ELLER FLERE IDRÆTSKULTURER. HVILKE LIGHEDER OG FORSKELLE KAN I PEGE PÅ?
Brug Kultur-modellen, og svar fx på ligheder og forskelle, når man skal samarbejde, vise fairplay og vise ritualer i de forskellige idrætter
- DISKUTER HVAD DET BETYDER, AT IDRÆTSKULTUREN ER, SOM DEN ER. GIV EKSEMPLER - OGSÅ PÅ PROBLEMER DER OPSTÅR NÅR IDRÆTSKULTUREN ER, SOM DEN ER



Timeoutspørgsmål er en undervisningsaktivitet, der er med til at fremme dialogisk idrætsundervisning.

Det er op til idrætslæreren at vurdere hvor ofte der skal laves timeout, samt hvor meget tid eleverne har brug for til at arbejde med den mundtlige og refleksive dimension, som en del af idrætstimerne. Timeoutspørgsmålene giver idrætslæreren mulighed for:

- 1) at inddrage fagets vidensdimension
- 2) at få indblik i elevernes refleksioner omkring temaet KULTUR
- 3) at eleverne lærer, at idrætsfaget også giver mulighed for koble fagets praktiske aktiviteter med et tema

Timeoutspørgsmålene på plakaten er overordnede og med til at sikre, at man i forløbet med temaet KULTUR kommer i mål med hhv. læringsmål og tegn på læring.

Inspiration til temaet KULTUR findes i både **lærervejledning** og **elevhæfte (lærebog)** til "Idrætskultur i løb, spring og kast", se www.idrætpåhjernen.dk/ol/laerersider-skoleol