



TIMEOUTS

KØN

- HVILKE FYSISKE FORSKELLE ER DER PÅ DRENGE OG PIGER?
- HVILKE FYSISKE LIGHEDER ER DER PÅ PIGER OG DRENGE?
- HVORDAN HAR DU DET, NÅR DU DYRKER IDRÆT (FØLELSER)?
- HVILKEN BETYDNING HAR KØN I DE IDRÆTSAKTIVITETER, DU LAVER?



Timeoutspørgsmål er en undervisningsmetode, der er med til at fremme dialogisk idrætsundervisning.

Det er op til idrætslæreren at vurdere hvor ofte der skal laves timeout, samt hvor meget tid eleverne har brug for til at arbejde med den mundtlige og refleksive dimension, som en del af idrætstimerne. Timeoutspørgsmålene giver idrætslæreren mulighed for:

- 1) at inddrage fagets vidensdimension
- 2) at få indblik i elevernes refleksioner omkring temaet KØN
- 3) at eleverne lærer, at idrætsfaget også giver mulighed for koble fagets praktiske aktiviteter med et tema

Timeoutspørgsmålene på plakats forside er overordnede og med til at sikre, at man i forløbet med temaet KØN kommer i mål med hhv. læringsmål og tegn på læring.

Timeoutspørgsmålene på plakats bagside udgør flere eksempler på, hvilke timeoutspørgsmål der kunne være relevante at arbejde med i forhold til temaet KØN.

I dette materiale vil timeoutspørgsmålene også kunne anvendes til henholdsvis elevartiklerne, elevkortene og klasseøvelsen.

Inspiration til flere timeoutspørgsmål til temaet Køn

- Hvornår er det godt at dyrke idræt på tværs af køn?
- Hvornår er det svært at dyrke idræt på tværs af køn?
- Hvornår oplever du/I, at der er ligheder på drenge og piger rent fysisk, når I dyrker idræt? (fremhæv situationer fra idræt, hvor det kommer til udtryk)
- Hvornår oplever du/I, at der er forskel på drenge og piger rent fysisk, når I dyrker idræt? (fremhæv situationer fra idræt, hvor det kommer til udtryk)
- Hvilken betydning har køn for dig, når du dyrker idræt?
- Hvilke fordele kan du/I pege på, når I arbejder kønsadskilt?
- Hvilke ulemper kan du/I pege på, når I arbejder kønsadskilt?
- Hvilke fordele kan du/I pege på, når I arbejder kønsintegreret (grp. med både drenge og piger)?
- Hvilke ulemper kan du/I pege på, når I arbejder kønsintegreret (grp. med både drenge og piger)?
- Hvordan kan kønspopulariteten have indflydelse på, at drenge og piger vælger en bestemt idrætsgren?
- Har betydningen af udstyr og redskaber betydning for, om det er en sport som vælges mest af drenge og/eller piger?