





KØNSPOPULARITET er et begreb for, hvor populær sporten er for hhv. drenge og piger er fx er der lige mange drenge og piger, der går til sporten. I idrætsundervisningen kan dette danne baggrund for en snak om, hvordan det fx kan være, at der er forskel eller lighed på kønnene inden for en bestemt sportsgren. Er der nogen idrætter, der er "kønsbestemte"?

FORUDSÆTNINGER OG VILKÅR kan forstås som den årsag der er til, at sporten henvender sig til begge køn eller det modsatte. Forudsætningen kan også være, at det er pga. at klassekammeraterne går til sporten eller at vilkårene for drenge og piger er forskellige eller lige. I idrætsundervisningen kan dette danne baggrund for en snak om de forskellige vilkår og forudsætninger det kræver, at gå til forskellige sportsgrene og om dette har betydning for kønnene.

UDSTYR OG REDSKABER er et begreb for, hvilket udstyr og redskaber der findes inden for en given sport. Måske der er nye og dermed ukendte fagord, hvilket kan danne baggrund for, hvilke fagord der skal arbejdes med i idrætsundervisningen.

MENTAL PÅVIRKNING er et begreb for, hvordan en sport kan påvirke en udøver mentalt ud fra forskellige faktorer. Dette kan overføres til idrætsundervisningen i at tage snakken om, hvad der mentalt er på spil hos eleverne, når de skal deltage i forskellige aktiviteter i idrætsundervisningen. Har det en mental betydning for dem i forhold til, hvad de skal lave og ikke mindst lære?

FYSISK PÅVIRKNING er et begreb for, hvordan en sport kan påvirke en udøver fysisk ud fra biologiske faktorer. Dette kan overføres til idrætsundervisningen ved at tage snakken om, hvad der fysisk er på spil hos eleverne, når de skal deltage i forskellige aktiviteter i idrætsundervisningen. Har det en fysisk betydning for dem i forhold til, hvad de skal lave og ikke mindst lære?

ALDER omhandler forhold, fx om sporten er aldersbestemt. I idrætsundervisningen kan der tages udgangspunkt i, om det har en betydning i forhold til alder og køn at dyrke forskellige former for idræt. Er der nogle idrætter, der er "aldersbestemte"?

REGLER er et begreb som ofte indgår i idrætsundervisningen, når man skal lave aktiviteter, eller bare være sammen med hinanden herunder sociale spilleregler, men det kan også anvendes i idrætsundervisningen i forbindelse med temaet køn fx hvilke forskelle/ligheder er der på reglerne, når vi tænker på køn? Hvilken betydning får reglerne for sporten i forhold til køn?

? Spørgsmålstegnet giver mulighed for, at elever og idrætslærere selv kommer frem til et eller flere områder/perspektiver, som kunne være interessante at anvende i måden, hvorpå der arbejdes med køn som tema. Inspiration til områder kan fx findes i elevartiklerne, som også er en del af undervisningsmaterialet.