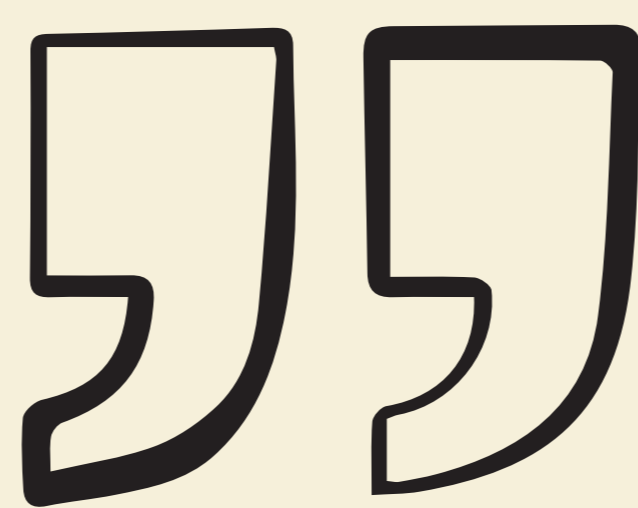




# DET SKAL JEG LÆRE

LÆRINGSMÅL EFTER 2. KLASSE



JEG KAN NÆVNE OG BEGRUNDE FYSISKE  
FORSKELLE OG LIGHEDER PÅ PIGER OG DRENGE.  
JEG KAN SÆTTE ORD PÅ, HVORDAN JEG  
HAR DET, NÅR JEG DYRKER IDRÆT



## KOMPETENCEOMRÅDE

Krop, træning og trivsel

## KOMPETENCEMÅL EFTER 2. KLASSE

Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet

## KROP OG TRIVSEL - FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

1. Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet  
Eleven har viden om fysisk aktivitets indvirkning på følelser
2. Eleven kan samtale om forskellige fysiske forudsætninger for idrætsudøvelse  
Eleven har viden om fysiske forskelle og forudsætninger

## LÆRINGSMÅL EFTER 2. KLASSE

”Jeg kan nævne og begrunde fysiske forskelle og ligheder på piger og drenge.  
Jeg kan sætte ord på, hvordan jeg har det, når jeg dyrker idræt”

## TEGN PÅ LÆRING

1. Jeg kan sætte ord på, hvilke sportsgrene jeg kender, hvor der er forskelle og ligheder på drenge og piger
2. Jeg kan forklare, hvordan køn kan påvirke mig, når jeg dyrker idræt
3. Jeg kan forklare og begrunde, hvordan køn kan have betydning for idrætten