



## **”Det skal være sjovt at være sund” – et Ph.D projekt.**

### **Projektets navn**

”Det skal være sjovt at være sund” – En vurdering af implementeringen af Aktiv Rundt i Danmark - et projekt der skal øge børns fysiske aktivitetsniveau.

### **Formål**

Formålet med studiet er, at undersøge hvilke faktorer der påvirker kvaliteten af implementeringen af projektet Aktiv Rundt i Danmark - en tre uger lang national skolebaseret konkurrence.

Formål er desuden at undersøge, om der er en sammenhæng mellem de identificerede implementeringsparametre og ændringer i børnenes holdninger til fysisk aktivitet, børnenes self-efficacy og hvor meget børnene er fysisk aktive.

### **Målgruppe**

Studiets målgruppe er tilfældigt udvalgte 5. klasses elever, der deltager i 2016 projektet Aktiv Rundt i Danmark, samt elevernes forældre og lærere.

### **Beskrivelse af projektet**

Ifølge WHO er utilstrækkelig fysisk aktivitet den fjerde største risikofaktor for dødelighed. Det er derfor alarmerende, at unges inaktivitet er øget siden anden halvdel af det 20. århundrede. En vigtig setting til at målrette interventioner mod børn og fysisk aktivitet er skolen.

Resultaterne at skolebaserede interventioner til at øge elevernes fysiske aktivitetsniveau er dog blandede, og der findes ikke meget viden om årsagerne til hvorfor der ses så varierende resultater. En vigtig faktor er kvaliteten af implementeringen af interventionen, og der mangler studier der specifikt undersøger sammenhængen mellem implementeringen af interventioner målrettet fysisk aktivitet og adfærd eller sundhedsudfald af sådanne interventioner.

Formålet med dette Ph.D. projekt er at undersøge, hvilke faktorer der påvirker kvaliteten af implementeringen af projektet Aktiv Rundt i Danmark, samt at undersøge den beskrevne sammenhæng mellem de identificerede implementeringsparametre og ændringer i børnenes holdninger til fysisk aktivitet, børnenes self-efficacy, og hvor meget børnene er fysisk aktive.

### **Metode/fremgangsmåde**

Studiet fokuserer primært på procesevaluering af kampagnen Aktiv Rundt i Danmark. Metoden er kvantitative aktivitet logs for lærere og elever samt kvantitative spørgeskemaer til lærere. Dette kombineres med den kvalitative tilgang via interviews med lærere og forældre til deltagende elever, samt observationer af aktiviteterne i klasserne.

Studiet inkluderer et pre-post-follow-up design, hvor elevernes holdninger til fysisk aktivitet og selvrapporteret adfærd sammenlignes.

Studiet påbegyndes med et pilotstudie i projektet 2015 hvor 3-4 skoleklasser bliver fulgt via fieldwork. Dette har formålet, at identificere relevante kontekstuelle faktorer der skal undersøges som facilitatorer eller barrierer i implementeringsprocessen.

### **Projektets resultater**

Studiets resultater vil blive publiceret i relevante videnskabelige tidsskrifter.

### **Projektansvarlig**

Adjunkt og Ph.D. studerende Julie Dalgaard Guldager, [jdgu@ucsyd.dk](mailto:jdgu@ucsyd.dk)

### **Eksterne samarbejdspartnere**

Unit of Health Promotion, Syddansk Universitet

### **Dokumentation/formidlingsform**

Studiets resultater bliver publiceret i relevante videnskabelige tidsskrifter. Der bliver arrangeret et seminar for de deltagende skoler og andre samarbejdspartnere.

### **Start- og sluttidspunkt**

August 2015 – august 2018