



## Projekt: Mig og mine vaner

### Formål:

Projektets overordnede tema er kvalificering af sundhedsundervisning i folkeskolens udskoling med afsæt i faghæfte 21. Projektet ønsker at bidrage til en undervisning, der styrker den enkelte elevs kompetence i at kunne forholde sig nuanceret til sundhedsbegrebet generelt, og til de faktorer som hæmmer og fremmer den enkeltes sundhed. Formålet er at kvalificerer den enkelte elevs handlekompetence ud i at kunne foretage selvstændige valg, når det handler om valg af livsstil og påvirkning af egne levevilkår.

### Målgruppe:

Folkeskolens overbygning og på sigt ungdomsuddannelserne.

### Beskrivelse af projektet:

Projektet går ud på at levere indhold til e-learn-koncept til brug i folkeskolens udskoling.

Konceptet vil tage afsæt i det brede, positive sundhedsbegreb.

Projektets forsøger at arbejde sig ind i de unges verden ved at møde dem på egen bane ved at anvende et univers, de ofte selv befinder sig i nemlig det elektroniske og interaktive.

Da feltet sundhed er omdrejningspunktet vil indsatsen være tværfaglig og arbejde med helhedsforståelse af sundhed.

'Undersøgelse af 11- 15-åriges livsstil og sundhedsvaner fra 1997- 2008' (Sundhedsstyrelsen, 2010) og

'Unge hjerter'(DPU og Hjerteforeningen, 2008) synliggør en del af udfordringerne ved at få fat i netop denne målgruppe i forhold til sundhed. På trods af udfordringen med, at mange unge tilbringer megen tid foran pc og tv (Sundhedsstyrelsen, 2010), finder vi at e-learningskonceptet har potentiale som samtalepartner, hvor forældrenes rolle måske i denne alder er udspillet.

E-learningsspillet skal desuden ses som en mindre del af en større sundhedskommunikationsstrategi.

### Metode/fremgangsmåde:

2010 Pilotprojekt med afsæt i Aktiv rundt i Danmark.

2011 Med afsæt i erfaringerne fra Mig og mine vaner 2010 udvikles indhold til sundheds-e-learningsspil til 7.-10.klasse. Der etableres samarbejde med professionelt bureau for koncept- og spiludvikling. Dette munder ud i fælles ansøgning hos relevante fonde, styrelser og ministerier om igangsættelse og implementering.

2012 På baggrund af arbejdet med folkeskolens udskoling udvikles konceptet til andre målgrupper.

**Projektets resultater:**

Projektet ønsker at bidrage til en undervisning, der styrker den enkelte elevs kompetence i at kunne forholde sig nuanceret til sundhedsbegrebet generelt, og til de faktorer som hæmmer og fremmer den enkeltes sundhed. Formålet er at kvalificerer den enkelte elevs handlekompetence ud i at kunne foretage selvstændige valg, når det handler om valg af livsstil og påvirkning af egne levevilkår.

Skulle projektet strande ved ikke at opnå ekstern støtte, bruges arbejdet i projektet under alle omstændigheder til at levere indhold til en ny omgang "mig og mine vaner" i papirform til 8.-10. klasse.

**Projektansvarlig:**

Projektleder er Lise Hostrup Sønnichsen, Videncenter for Sundhedsfremme, UC Syddanmark, [lhs@ucsyd.dk](mailto:lhs@ucsyd.dk), tlf. 21 38 56 66.

**Deltagere:**

Projektet vil være forankret i KOSMOS men tænkes samtidig som et tværfagligt projekt realiseret gennem samarbejde med forskellige organisationer og institutioner, der formidler viden om sundhed.

Projektgruppen består af Lise Hostrup Sønnichsen, Anne Krægpøth Gude, Katrine Bertelsen og Pia Paustian, alle UC Syddanmark.

**Eksterne samarbejdspartnere:**

Learning Republic i København

**Dokumentation/formidlingsform:**

Målgruppen i dette projekt er eleverne i folkeskolens udskoling, men på sigt er tanken at udvikle konceptet til også at omfatte andre målgrupper eksempelvis unge på ungdomsuddannelserne.

Visionen er at anvende de erhvervede erfaringer fra dette projekt i en videreudvikling af konceptet.

Ansøgning om midler hertil kan KOSMOS forvente at modtage i næste ansøgningsrunde.

For at nå så mange elever som muligt udnyttes det etablerede KOSMOS projekt, Aktiv rundt i Danmark, som platform.

LHOS/nov.2010