



#

KURSUS FOR LÆRERE OG PÆDAGOGER I SØNDERBORG KOMMUNE

Prolog

I bestræbelserne på at højne folkeskoleelevernes fysiske aktivitetsniveau, deres trivsel og deres indlæringskompetencer spiller den igangsatte handleplan i Sønderborg Kommune for sundhed og trivsel i folkeskolen en afgørende rolle for effektueringen af mulighederne herfor. Den igangsatte proces tilgodeser flere behov – der bliver mulighed for flere undervisningsmidler, uddannelse til lærerne og bredere faglighed og flere gode oplevelser for eleverne.

I Handleplanen for sundhed og trivsel i folkeskolen i Sønderborg Kommune er beskrevet følgende om bevægelseskulturen i skolen:

"Mere fysisk aktivitet i skolens dagligdag generelt og idrætsundervisningen specielt vil fremme elevernes sundhed. Og på den rigtige måde kan det understøtte venskabsdannelse og det sociale miljø i skolerne".

Idrætsundervisning i skolen:

Idræt er folkeskolens vigtigste bevægelsesfag. En national undersøgelse om skolernes idrætsundervisning gennemført 2004¹ konkluderer at, idrætslærerne sætter fysisk aktivitet og glæden ved at bevæge sig højt. De forsøger gennem deres undervisning at give elevernes fagligt gode idrætsoplevelser, og de har visioner for udviklingen af faget. Undersøgelsen viser også, at denne opfattelse ofte er fortrængt i de ældste klasser til fordel for boldspil eller andre rekreative afbræk i en ellers stillesiddende hverdag. Evalueringen viser desuden, at idrætslærerne ofte har fokus på, hvad elever skal lave, frem for, hvad de skal lære. Det anbefales derfor i rapporten, at der arbejdes med at sætte mål for undervisningen, klassen og den enkelte elev, og at skolens ledelse i samarbejde med idrætslærerne arbejder med at sikre den faglige progression.

Formål

Målet med opkvalificeringen

Ovenstående formulering fra handleplanen danner således udgangspunkt for det overordnede mål med den igangsatte proces. Således er det overordnede mål dels at skabe en mere kvalitativ og indholdsrig idrætsundervisning til fordel for den enkelte elevs sundhed, trivsel og bevægelse og dels at opkvalificere underviserne til pædagogisk og didaktisk at kunne matche disse krav. Parallelt med ovennævnte krav har projektgruppen prioriteret opkvalificering af læringsmidler til idrætsundervisningen. Denne opkvalificering er udmøntet gennem anskaffelse af idrætstrailere, som kan rekvireres af skolerne. Rekvirerende skole skal have deltaget i den opkvalificerende undervisning for at kunne drage fordel af de mange faciliteter.

Målgruppe

Lærere og pædagoger i Sønderborg Kommune

Beskrivelse af kurset

I dag skal vi have kendskab til indholdet i de forskellige idrætstrailere – vi skal røre – opstille – agere og se nye muligheder i undervisningen....

I dag får I mulighed for at implementere netop de ting I var med til at ønske til projektet....

¹ Idræt i folkeskolen – et fag med bevægelse. Danmarks evalueringsinstitut, 2004.

I dag er målet:

Hands On

Sparring

Se muligheder til fornyelse af undervisningen

Vekselvirkning mellem teori og praksis

Eksemplificering

Succeskriterier for dagen:

Skolen kan, qua din uddannelse, booke en trailer

Dagen har inspireret dig for yderligere involvering og opgradering af din egen idrætsundervisning

Du vil gøre brug af trailerne i din undervisning fremadrettet

Du har fået den fornødne indsigt og lyst til erfaringsudveksling ved egen skole.

Kursusdagene er tilrettelagt af KOSMOS efter Sønderborg Kommunes projektgruppes indkøb af trailerne og ønsker til indholdet på dagene samt ovenstående prolog mv.

Metode/ fremgangsmåde

Kurset afholdes i Humlehøj-Hallen hhv. 6. og 7. september 2011 i tidsrummet klokken 8 – 15 begge dage. Det understreges af kursusindholdet de to dage er identisk.

Resultater

Sønderborg Kommune har valgt at arbejde videre med lærernes og pædagogernes ønske om opkvalificering og mere uddybende kurser i, hvordan trailerens indhold kan anvendes i idrætsundervisningen og i SFO. Dette skal udmøntes i tre eftermiddagskurser i foråret/sommeren 2012. Disse kurser målrettes indskolings-, mellemtrins- og overbygningslærere og pædagoger.

Projektansvarlige

Katrine Bertelsen, adjunkt, Videncenter for sundhedsfremme, UC Syddanmark

Pia Paustian, lektor, Videncenter for sundhedsfremme, UC Syddanmark

Deltagere

Lærere og pædagoger i Sønderborg Kommune

Eksterne samarbejdspartnere

Tress

Start- og sluttidspunkt

September 2011 – september 2012

Katrine Bertelsen, kber@ucsyd.dk og Pia Paustian, ppau@ucsyd.dk