

Forsøg med læring i bevægelse



Formål

Projektets forsøg skal bidrage til viden om, om og hvordan fysisk aktivitet kan inddrages i undervisning og dagtilbud, således at det påvirker 1) motivationen, 2) de sociale relationer samt 3) hukommelsen og den kognitive læring – alle tre centrale faktorer i forhold til læringsrummet og læringen.

Forsøgene undersøger hvorvidt og hvor meget konkrete, specifikke bevægelsesaktiviteter påvirker en eller flere af de tre faktorer, der er vigtige for et godt læringsrum.

Derudover undersøger forsøgene, i det omfang, det er muligt, om der er en sammenhæng mellem relationelle, motivationsmæssige og kognitive lærings- samt hukommelsesmæssige forandringer og læring i form af faglig udvikling (resultater).

Målgruppe

Målgruppen for dette projekt er praktikere på daginstitutions-, grundskole-, og ungdomsuddannelsesniveauer, lærer- og pædagoguddannelserne, forskere samt politikere.

Beskrivelse af projektet

Projektet er initieret af Undervisningsministeriet, der har bevilget 5,2 millioner kroner til gennemførelsen. Projektet er et samarbejde mellem Center of Research in Childhood Health (RICH), Syddansk Universitet (projektansvarlig), NEXS, Københavns Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Århus Universitet og KOSMOS, UC Syddanmark.

Mere specifikt fokuseres på hvordan bevægelse og fysisk aktivitet kan indgå i dagtilbud og i undervisningssystemet (grundskole, gymnasium/HF og erhvervsskole) med det formål at skabe bedre forudsætninger for læring. Projektet indeholder både en kvantitativ og en kvalitativ forskningstilgang og undersøger i 2013-14 delprojekter/tiltag, der allerede er forankrede i eksisterende læringsmiljøer eller initieres i forbindelse med projektet.

Projektet bygger på en hypotese om, at fysisk aktivitet og bevægelse spiller en central rolle i skabelsen af et godt læringsmiljø og tager udgangspunkt i en forståelse af at relationer, motivation, samt kognitive funktioner er parametre, der har betydning for læringsmiljø og læringsmuligheder i skole- og uddannelsesforløb. Forskningsprojektets resultater publiceres i en rapport, som skal udkomme i december 2014.

Metode/fremgangsmåde

Projektet indeholder både

- et stort randomiseret kontrolleret forsøg i folkeskolen
- laboratorieforsøg hvor betydningen af intensitet og varighed af fysisk aktivitet på kognition undersøges
- modelinterventioner på både et alment gymnasium, handelsskole og en erhvervsskole hvor muligheder og barrierer for at implementere bevægelse i ungdomsuddannelserne undersøges
- et kvalitativt studie af en række indsatser på daginstitutionsniveau
- litteraturreview

Projektets resultater

Projektets resultater præsenteres på en konference i januar 2015.

Projektansvarlig

Lektor, ph.d. Jesper von Seelen, Videncenter for Sundhedsfremme, jvse@ucsyd.dk

Eksterne samarbejdspartnere

Syddansk Universitet

Århus Universitet

Københavns Universitet

Børne- og Undervisningsministeriet

Dansk Skoleidræt

En lang række daginstitutioner og skoler.

Dokumentation/formidlingsform

Projektet formidles i en afsluttende rapport der udkommer i januar 2015, samt i en række videnskabelige artikler der udkommer i forskellige tidsskrifter i 2015 og sikkert også 2016.

Start- og sluttidspunkt

Start: 2013

Slut: januar 2015.

JVSE/ 02.12.13

Side 2 af 2