

Bevægelse og læring – hvad virker?

Formål

At undersøge om det er muligt at hæfte begrebet "bevægelseskultur" i institutionerne op på den grundlæggende læringsdiskussion.

Målgruppe

Elever, lærere og pædagoger i folkeskolen

Beskrivelse af projektet

Projektet vil koble de udviklingsarbejder, der i øjeblikket finder sted omkring bevægelseskultur til læringsbegrebet. Projektet vil forsøge at give svar på hvilke elementer af en bevægelseskultur, der bidrager til elevernes læring i f.eks. dansk og matematik og hvilke børn som læringsmæssigt særligt profiterer af en sådan kultur.

Metode/ fremgangsmåde

Tre skoler, hver repræsenteret ved en dansklærer og en matematiklærer, deltager i projektet. De seks lærere afprøver tre forskellige måder at integrere fysisk aktivitet i elevernes skolehverdag; morgenløb før skoletid, powerpauser (aktive pauser i undervisningen) og integreret fysisk aktivitet i undervisningen. Interventionen gennemføres med særligt henblik på at måle, om der er forskel på elevernes læring under de tre interventionsformer sammenlignet indbyrdes og med traditionel undervisning.

Forud for interventionen afholdes en workshop for samtlige lærere på skolen omkring bevægelseskulturbegrebet med særlig fokus på de tre ovenstående metoder; morgenløb før skoletid, powerpauser (aktive pauser i undervisningen) og integreret fysisk aktivitet i undervisningen. Workshoppen skal inspirere skolen til at arbejde med bevægelseskulturbegrebet og klæde de involverede lærere på til at deltage i interventionen og datagenereringen.

Resultater

Projektet evalueres ved hjælp af kvantitative data i form af Learnings Rating Scale og kvalitative data i form af interviews med de involverede lærere/pædagoger.

Resultater ventes at foreligge oktober 2013.

Projektansvarlig

Projektleder i projektet er Mette Munk Jensen, UC Syddanmark (mmje@ucsyd.dk), desuden indgår Katrine Bertelsen og Pia Paustian, begge UC Syddanmark, som konsulenter.

Deltagere

Skoler rekrutteres august 2012.



Eksterne samarbejdspartnere

Af eksterne aktører er tre folkeskoler repræsenteret med hver en klasselærer og en faglærer.

Dokumentation/formidlingsform

Evalueringsrapport

Start- og sluttidspunkt

Projektet starter vinteren 2012 og forventes afsluttet sommeren 2013.

MMJE/august 2011