



Grunduddannelse til sundhedsambassadør på Humlehøjskolen i Sønderborg i skoleåret 2010/2011

I forbindelse med Humlehøjskolens intentioner om at blive profilskole omkring sundhed og bevægelse planlægger, gennemfører og evaluerer Videncenter for sundhedsfremme/Det nationale videncenter KOSMOS ved University College Syddanmark et kursus for dele af skolens ansatte personale i skoleåret 2010/2011

Indholdet af dette kursus tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets faghæfte 21 (Sundhedseksual og familiekundskab) og vil bl.a. omhandle:

- Det positive og brede sundhedsbegreb
- Et deltagerorienteret perspektiv på sundhedsfremme
- Handlekompetencebegrebet
- Fælles Mål for Sundhedsundervisningen (faghæfte 21)

Kursus opbygning

Kurset opbygges i nedenstående moduler og med nedenstående mål for undervisningen og kursisternes læring:

Modul 1: Det positive og brede sundhedsbegreb

Undervisningsmål:

- at definere begrebet sundhed
- at præsentere det positive og brede sundhedsbegreb

Læringsmål:

- at kursisterne udvikler en fælles forståelse af det positive og brede sundhedsbegreb
- at kursisterne kan analysere sundhedsbegreber
- at kursisterne kan planlægge et undervisningsforløb baseret på det positive og brede sundhedsbegreb

Modul 2: Demokrati og deltagelse

Undervisningsmål:

- at præsentere et demokratibegreb som baseres sig på demokrati som livsform
- at præsentere "The Ladder of Participation"

Læringsmål:

- at kursisterne udvikler en fælles forståelse af demokratibegrebet
- at kursisterne kan analysere og planlægge et undervisningsforløb ud fra The Ladder of Participation

Modul 3: Handlekompetence

Undervisningsmål:

- at præsentere handlekompetencebegrebet
- at koble handlekompetencebegrebet med mål for elevernes læring

Læringsmål:

- at kursisterne udvikler en fælles forståelse af handlekompetencebegrebet
- at kursisterne kan planlægge et undervisningsforløb som fremmer udvikling af eleveres handlekompetence

Modul 4: Skolens kultur for sundhedsundervisning

Undervisningsmål:

- at definere begrebet kultur for sundhedsundervisning
- at præsentere en analysemetode til afdækning af skolens kultur for sundhedsundervisning

Læringsmål:

- at kursisterne udvikler en fælles forståelse af begrebet kultur for sundhedsundervisning
- at kursisterne tilegner sig metoder til afdækning af egen skoles kultur for sundhedsundervisning

Modul 5: Opsamling, erfaringsudveksling og perspektivering

Undervisningsmål:

- at præsentere forskellige undervisningsforløb med afsæt i faghæfte 21

Læringsmål:

- at kursisterne udvikler en generel fælles forståelse for sundhedsundervisning på Humlehøjskolen
- at kursisterne tilegner sig fælles metoder til den fremtidige sundhedsundervisning på skolen

Undervisningen på kursusgangene vil veksle mellem teoretiserende input og konkrete øvelser.

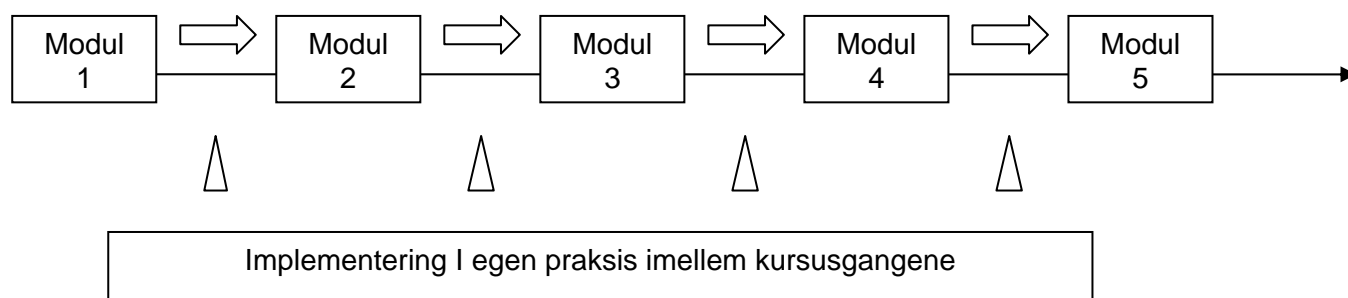
PPA / okt. 2010

Læringsforløbet er opdelt i fem moduler á 3 lektioner (se nedenstående figur)

De fire første moduler er bygget op omkring ovenstående temaer, der relaterer sig til og problematiserer et eller flere af de elementer fra faghæfte 21.

Det sidste modul er en opsamling på hele forløbet samt introduktion til skolens fremtidige arbejde med faghæfte 21.

Nedenstående vises en grafisk fremstilling af forløbet:



Undervisningsforløbene mellem modulerne gennemføres over et tværfagligt undervisningsforløb og evalueres efterfølgende. Evalueringen er baseret på selv-evaluering., Det vil, hvis det aftales, være muligt at evalueringen ledes og systematiseres af konsulent(er) fra Videncenter for Sundhedsfremme/Det nationale videncenter KOSMOS ved University College Syddanmark.

I evalueringen af den enkelte undervisers forløb skal der bl.a. være fokus på følgende spørgsmål:

1. I hvilken grad blev undervisnings- og læringsmålene opfyldt? Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hvilke resultater har forløbet genereret?
3. Er der indikationer på at eleverne har udviklet handlekompetence?
4. Hvilken læring kan lærerteamet udlede af erfaringer fra undervisningsforløbet?
5. Hvordan kan erfaringerne fra forløbet forankres i klassen?
6. Hvordan sprede erfaringer fra forløbet til skolen og sætte en proces i gang som betyder at alle skolens relevante aktører inddrages i en proces med at styrke elevernes lyst til og mulighed for mere og bedre sundhed i skolen og lokalsamfundet?