

# KVALITETSSIKRING AF SEKSUALUNDERVISNING I GRUNDSKOLEN

## Formål

Der er tale om en konsulentopgave, hvor formålet er at bidrage med læring og viden til kommuner og skoler, der ønsker at arbejde med implementering af Holstebromodellen.

## Målgruppe

Kommuner, ledere og lærer i folkeskolen samt sundhedsplejerske knyttet til folkeskolen.

## Beskrivelse af projektet

Som led i satspuljeaftalerne på sundhedsområdet afprøves i perioden 2013-2015 en allerede udviklet model for kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af seksualundervisningen i grundskolen, hvor modellen (fremadrettet benævnt Holstebromodellen) er udviklet af Holstebro kommune.

*Sigtet med satspuljen overordnet set er at styrke en bred forebyggelsesindsats i forhold til seksuel og reproduktiv sundhed samt og understøtte kommunernes indsatser på dette område.*

*For de konkrete projekter er formålet at afprøve den udviklede model i en række forskellige kommuner, for at indhøste erfaringer med modellen i forskellige settings ift. om modellen bidrager til en bedre seksualundervisning.*

Holstebromodellen indeholder følgende tre overordnede elementer:

- Etablering af tæt tværfagligt samarbejde mellem lærere og sundhedspleje.
- Udpegning og kompetenceudvikling af nøglepersoner på skolerne.
- Udvikling af fælles kommunal læseplan eller vejledning for seksualundervisningen.

Sundhedsstyrelsen har afsat midler til fire kommuner: Odder, Odsherred, Silkeborg og København, hvor disse kommuner i april 2013 påbegyndte arbejdet med kvalitetssikring af seksualundervisning i grundskolen, og hvor kompetenceudviklingskurser for nøglepersonerne varetages for Sundhedsstyrelsen af Sex og Samfund.

Sundhedsstyrelsen ønsker en samlet evaluering af puljens fire projekter, hvor evaluering skal bidrage med læring og viden til kommuner og skoler, der ønsker at arbejde med implementering af Holstebromodellen.

## Metode/ fremgangsmåde

Evalueringen gennemføres som en virkningsevaluering med fokus på at undersøge, hvordan en given indsats, bygget på en række hypotetiske årsags-virkningssammenhænge, virker i praksis<sup>1</sup>. Disse hypoteser fremgår af nedenstående skematiske oversigt.

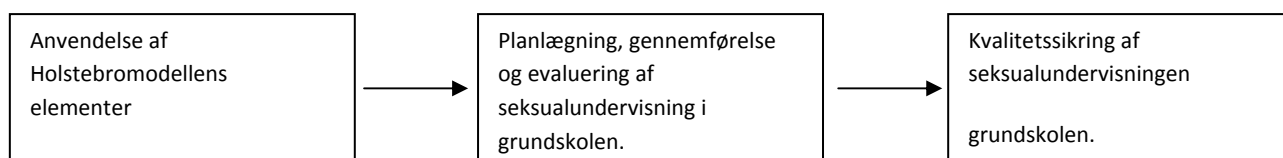
Målet med evalueringen er, som ovenfor skrevet, dels at belyse Holstebromodellens anvendelse som kvalitetssikringsredskab, dels at belyse centrale faktorer, der fremadrettet kan understøtte en kvalificering af seksualundervisning i grundskolen.

---

<sup>1</sup> Krogstrup, Hanne Kathrine og Peter Dahler-Larsen: "Nye Veje i Evaluering", 2003

Et implicit mål med evalueringen vil således være at be- eller afkræfte de forestillinger, som projektet bygger på; i virkningsevalueringstermer: Projektets programteori.

Som projektet tager sig ud kan programteorien skitseres således:



Evaluators udarbejder fire spørgeskemaer til henholdsvis kompetencepersoner (ét spørgeskema til lærere og ét spørgeskema til sundhedsplejersker), skoleledere og projektledere, hvor disse spørgeskemaer valideres af Sundhedsstyrelsen og Sex & Samfund.

Spørgeskemaet til kompetencepersonerne fokuserer dels på kompetencepersonernes erfaringspraksis vedrørende seksualundervisning og det tværfaglige samarbejde, dels på kompetencepersonernes vurdering af effekter på såvel output som outcome.

Spørgeskemaet til skolelederne fokuserer på skolernes seksualundervisning og kompetencepersonernes opgaver, roller og funktioner i forhold til hele skolen. Spørgeskemaet til projektledere fokuserer på processen som helhed.

Indledningsvist gennemføres en baselineundersøgelse. Da evalueringen *både* har til formål at undersøge Holstebromodellens anvendelse som kvalitetssikringsredskab *og* at opsamle erfaringer med henblik på identifikation af centrale faktorer, der understøtter en kvalificering af seksualundervisning i grundskolen, vil den afsluttende spørgeskemaundersøgelse i 2015 indeholde tillægsspørgsmål.

Ovenstående danner grundlag for analysens deskriptive og eksplorative formål, hvor det deskriptive formål er at beskrive på hvilken måde projektets målsætninger er opfyldt samt hvilke effekter projektet har haft, og det eksplorative formål er at kunne verificere, falsificere og nuancere projektets programteori.

Spørgeskemaerne vil blive distribueret og besvaret elektronisk, hvor Sundhedsstyrelsen er ansvarlig for formidling af respondenternes e-mailadresser til evaluators, og hvor evaluators udsender spørgeskemaerne til respondenterne.

### Projektansvarlig

Chefkonsulent Anette Schulz, Videncenter for Sundhedsfremme

### Deltagere

Odder Kommune

Odsherred Kommune

Silkeborg Kommune

Københavns Kommune

**Eksterne samarbejdspartnere**

Sundhedsstyrelsen  
Sex og Samfund

**Dokumentation/formidlingsform**

Evaluerings resultater præsenteres i to former; en evalueringsrapport og en pixi-udgave på maksimalt fem A4-sider.

**Start- og sluttidspunkt**

August 2012 – juni 2015

**Kontaktperson**

Chefkonsulent Anette Schulz; [ansc@ucsyd.dk](mailto:ansc@ucsyd.dk)