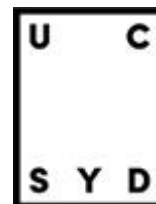




**Nationalt Videncenter**



## **Status på idrætsfaget 2018 – SPIF 18**

### **Formål**

SPIF-rapportens formål er at informere praksis, dvs. de der har at gøre med idrætsfaget i folkeskolen, om idrætsfagets status og om de vigtigste udviklingstendenser. SPIF-rapporten har til formål at beskrive status for idrætsfaget anno 2018. Denne status sammenlignes med EVA-rapporten fra 2004 og SPIF-rapporten fra 2012 med det formål at synliggøre eventuelle ændringer. Det 'fænomen', der undersøges er altså 'idrætsfaget i den danske folkeskole'. I SPIF-rapporten fra 2012 var fokus på 7.-9. klasse. I denne rapport ønskes både en status for indskoling, mellemtrin og udskoling. Formålet er afgrænset til idrætsfaget for, at vi kan gennemføre en troværdig dokumentation og ikke fordi at bevægelse, leg og idræt i resten af skoletiden ikke også er vigtig.

### **Målgruppe**

Det er et ønske, at SPIF-rapportens indhold danner udgangspunkt for fremtidens indsatser på skoleidrætsområdet, og dermed bidrager positivt til fagets udvikling. Dette gælder både de nuværende og kommende idrætslærere.

### **Beskrivelse af projektet**

EVA-rapporten fra 2004 beskrev idrætsfagets status på daværende tidspunkt, og i 2012 kom den første SPIF-rapport med formålet at beskrive idrætsfagets status anno 2011. Formålet var at synliggøre eventuelle ændringer i en sammenligning med EVA-rapporten. Begge rapporter er efterfølgende blevet anvendt i en lang række projektbeskrivelser og opgaver som primære kilder til at beskrive idrætsfaget. Der er nu gået 5 år siden SPIF-rapporten udkom, og der er sket meget siden. Det er derfor nødvendigt med en opdateret rapport der kan danne grundlag for kommende projekter, indsatser, specialer samt informere lærere der underviser i idræt.

## **Metode**

Forskningsspørgsmålene bliver besvaret med afsæt i både kvantitative og kvalitative data. Rapporten belyser først sammenhænge og tendenser med afsæt i spørgeskemadata, hvorefter disse forklares med afsæt i interview af lærere og elever. Spørgeskemaet sendes ud via UC Syds netværk og Dansk Skoleidræts medlemmer. Der udvælges 6 skoler, hvor der foretages interviews med elever, idrætslærere og skoleledere. Skolerne vælges ud fra tre kriterier; geografisk placering, kommunestørrelse og skolestørrelse.

## **Projektansvarlig**

Ved spørgsmål kontakt docent Jesper von Seelen, Forskningsprogram for Sundhedsfremme og læring, UC SYD, [jvse@ucsyd.dk](mailto:jvse@ucsyd.dk).

## **Deltagere**

Følgende personer arbejder med undersøgelsen: Jesper von Seelen, Julie Dalgaard Guldager (Forskning Innovation Videreuddannelse, UC Syd), Tine Hedegaard Bruun, Martin E. Knudsen (Læreruddannelsen, UC Syd), Katrine Bertelsen, Børge Koch (Videncenter for Sundhedsfremme/Videncenter KOSMOS, UC Syd) samt Bjørn Christensen fra Dansk Skoleidræt.

## **Dokumentation**

Udgivelse af rapport og 2-4 artikler.

## **Start- og sluttidspunkt**

1. november 2016 – 1. maj 2018.

Videncenter for Sundhedsfremme, JVSE/23.11.17