



## PLAY SPOT

### **PÆDAGOGISK UDVIKLINGSARBEJDE FOR AT FREMME SKOLEELEVERS LYST TIL OG MULIGHED FOR BEVÆGELSE I SKOLE OG LOKALSAMFUND**

#### **Formål**

Formålet er at fremme de 11-13-åriges fysiske aktivitetsniveau gennem aktiv involvering i undervisning om fysisk aktivitet, hvor eleverne sætter fokus på, hvordan man i deres øjne kan ændre omgivelserne i og omkring skole og lokalområde til et mere inspirerende miljø at bevæge sig i.

Desuden er et formål at videreformidle de i projektet opnåede erfaringer i et inspirationsmateriale.

#### **Målgruppe**

Udviklingsarbejdet har som primær målgruppe de involverede skoler, lærere og elever. Den sekundære målgruppe er skoler generelt og andre med interesse i sundhed med folkeskolen som arena.

#### **Beskrivelse af projektet og metode/fremgangsmåde**

Som forberedelse af udviklingsarbejderne planlægger, gennemfører og evaluerer Videncenter for sundhedsfremme ved University College Syd et kursus for de deltagende lærerteam.

Lærerteamene foretager efterfølgende den konkrete planlægning af de undervisningsforløb, som skal gennemføres i de deltagende 6. klasser. Lærerteamene modtager faglig-pædagogisk sparring til denne planlægning i form af et møde på hver skole mellem lærerteam og konsulent fra Videncenter for Sundhedsfremme.

I gennemførelsesfasen undersøger klasserne den eksisterende bevægelseskultur<sup>1</sup> og -muligheder blandt børn og unge i skolen og lokalsamfundet, samt udarbejder visioner for en fremtidig ønskværdig bevægelseskultur og -muligheder i skole og lokalsamfund. Efterfølgende skal eleverne opnå handleerfaring gennem konkrete handlinger ud fra de opstillede visioner.

Fotografering og brug af video m.v. af eksisterende faciliteter til bevægelse anvendes bl.a. som teknisk middel.

Skolernes udviklingsarbejder bliver gjort til genstand for case-studier.

---

<sup>1</sup> Bevægelseskultur defineres som "Hvem bevæger sig hvordan, hvornår, hvorhenne, sammen med hvem og hvilken betydning tillægges dette".

Den formidlende og inspirerende funktion af udviklingsarbejdet udmøntes i såvel intern som ekstern sammenhæng.

### **Projektets resultater**

Formålet med inspirationsmaterialet er dels en formidlende funktion af projektets resultater dels en inspirerende funktion.

Den formidlende funktion handler om at foretage en systematisk opsamling af de indhøstede erfaringer fra udviklingsarbejdet.

Den inspirerende funktion handler om at skabe grundlag for at lærere, skoler og kommuner generelt tilegner sig lyst, vilje og mod til at arbejde med bevægelse og bevægelsesmuligheder i et demokratisk og handleorienteret perspektiv.

### **Projektansvarlige**

Karsten Sørensen, [kso@ucsyd.dk](mailto:kso@ucsyd.dk)

Børge Koch, [bfk@ucsyd.dk](mailto:bfk@ucsyd.dk)

Katrine Bertelsen, [kbe@ucsyd.dk](mailto:kbe@ucsyd.dk)

Pia Paustian, [ppa@ucsyd.dk](mailto:ppa@ucsyd.dk)

### **Deltagere**

Engskolen, København V

Amager Fælled skole, København S

Bellahøj skole, København

### **Eksterne samarbejdspartnere**

Kræftens Bekæmpelse

Københavns Kommune

### **Formidlingsform**

Formidling og inspiration udmøntes i dels udarbejdelse af et inspirationsmateriale dels gennemførelse af fem regionale konferencer.

### **Start- og sluttidspunkt**

Projektforløbet fremgår af nedenstående tidsplan.

August – september 2009: Kompetenceudvikling. Fire kursusgange for de deltagende lærerteam.

September – december 2009: Planlægning, gennemførelse og evaluering af konkrete undervisningsforløb i de deltagende skoler.

September – december 2009: Case-studier forestået af UC Syd

Januar – februar 2010: Udarbejdelse af inspirationsmateriale. UC Syd

Marts – juni 2010: Afholdelse af fem regionale konferencer. Skolerne og UC Syd.