

KaMiBe: Inkluderende læringsmiljøer

Formål

At skabe inkluderende læringsmiljøer

Målgruppe

Børn og unge samt lærere og pædagoger

Beskrivelse af projektet

KaMiBe-konceptet (Karakterstyrker, Mindfulness og Bevægelse) har fokus på udvikling af inkluderende læringsmiljøer gennem arbejdet med karakterstyrker, mindfulness og bevægelsesaktiviteter.

Projektet er udviklet og afprøvet gennem to år på daginstitutioner og skoler i Haderslev Kommune, i 2014-16. De skoler og dagtilbud, der har arbejdet med KaMiBe, har oplevet markante forandringer inden for følgende områder:

- Inklusion
- øget koncentration
- bedre refleksionsniveau
- øget sproglig bevidsthed
- øget læring
- øget trivsel
- et fælles ressourceorienteret sprog og syn
- bedre kropskontrol og kropbevidsthed

KaMiBe startede som et forskningsprojekt. De gode resultater har ledt til indeværende fase to, hvor personalet på Lagoni Skolen i Haderslev gives mulighed for at blive uddannet til KaMiBe-vejledere. Uddannelsen afsluttes med en certificering.

For at opnå certificering som KaMiBe-vejleder, skal man gennemgå en praksisdelt, hvor man igennem 1 år gennemfører et KaMiBe forløb med sin klasse eller gruppe. Undervejs er der supervision, opgaver samt uddannelsesdage/workshops. Den praksisnære kompetenceudvikling er central i denne vejlederuddannelse, hvor den direkte sparring og supervision er afgørende i arbejdet med at underbygge et inkluderende og ressourceorienteret læringsmiljø på skolen.

Undervejs indsamler personale fra UC SYD kvantitative og kvalitative data til forskningsformål.

Metode/fremgangsmåde

Kompetenceudvikling med workshops, interventioner, supervision og praksisdelt.

Projektansvarlig

Sanne Feldt-Rasmussen, UC SYD, mail: sfra@ucsyd.dk

Deltagere

Sanne Feldt-Rasmussen, lektor, cand. pæd.pæd, læreruddannelsen UC SYD
Kristian Rasmussen, lektor, ph.d., Videncenter for Sundhedsfremme, UC SYD

Eksterne samarbejdspartnere

Lagoni Skolen, Vojens

Dokumentation/formidlingsform

Tidsskriftsartikel; "folkeskolen.dk"; konferenceoplæg samt presse

Start- og sluttidspunkt

Start: 01.08.2017

Slut: 20.06.2020

Videncenter for Sundhedsfremme, KKRA, 21.09.17