



## Tidlig indsats og inklusion på dagtilbudsområdet i Kolding Kommune

### Formål

At opbygge, udvikle og styrke et inkluderende læringsmiljø i dagtilbud i Kolding Kommune med henblik på at skabe lige deltagelsesbetingelser for ALLE børn.

### Målgruppe

Pædagoger, støttepædagoger, dagplejekonsulenter og daginstitutionsledere i Kolding Kommune.

### Beskrivelse af projektet

Børne- og uddannelsesforvaltningen i Kolding Kommune har med udgangspunkt i visionen "Vi designer børneliv som giver livsduelige børn" identificeret følgende udviklingsmål for det institutionelle pædagogiske arbejde:

1. Design/innovation.
  - Vedrører fx æstetiske læreprocesser og servicedesign.
2. Tidlig indsats og inklusion
  - Tager udgangspunkt i grundlæggende, nutidige opgaver i arbejdet med børn og i den kontekst og de relationer, dagtilbudsopgaven løses i: Forældresamarbejdet, medarbejderne, ledelsesopgaven og samfundets forventninger.
3. Forældreinddragelse – inddragelse af den omverden vi fungerer i.
4. Rammesætning.
  - Vedrører tydelighed om strukturer/organisering/rammer, hvor rammesætningen både kan relatere sig til forskellige aktører og til konkrete opgaver; fx indretning af institutionen/fysiske forhold, børnene, arbejdsgange og forældresamarbejde.

På baggrund af ovenstående ønsker Kolding Kommune at iværksætte en kompetenceudviklingsproces med udgangspunkt i udviklingsmålet "Tidlig indsats og inklusion". Processen indebærer bl.a. kursusvirksomhed for pædagogisk personale i dagtilbud, mulighed for diplomforløb, ledelsesworkshops og forældreworkshops.

## **Metode/fremgangsmåde**

Projektet er udviklet i tæt kontakt med Kolding Kommune og justeres løbende.

Som udgangspunkt uddannes en række inklusionsnøglepersoner med repræsentation fra samtlige institutioner i kommunens dagtilbud. Uddannelsen varetages af ansatte fra Videncenter for Sundhedsfremme, UC Syddanmark.

Læringsmålene for kompetenceudviklingen er:

- At kursisten har viden om centrale begreber og teorier relateret til det pædagogiske arbejde med social inklusion i daginstitutionen.
- At kursisten har viden om systematisk planlægning og implementering af inkluderende indsatser i daginstitutionen.
- At kursisten kan analysere egen og andres praksis i et socialt inklusionsperspektiv.
- At kursisten kan bidrage til udvikling og forankring af inkluderende pædagogiske praksis i egen institution.

En række af nøglepersonerne fortsætter efter kursets afslutning med en yderligere kompetenceudvikling på modulet 'Social inklusion' fra den pædagogiske diplomuddannelse.

## **Projektansvarlig**

Chefkonsulent Anette Schulz, Videncenter for Sundhedsfremme, [ansc@ucsyd.dk](mailto:ansc@ucsyd.dk) .

## **Deltagere**

Ansatte i Kolding kommunes dagtilbud.

## **Dokumentation/formidlingsform**

Den enkelte institution igangsætter en implementeringsproces, der indebærer lokalt forankret dokumentation og formidling.

En rapport, der formidler baseline inden for området, vil blive udarbejdet af UC Syddanmark.

## **Start- og sluttidspunkt**

Oktober 2014 – August 2015.

Videncenter for Sundhedsfremme, UPED/12.10.14