

## Udviklings- og aktionslæringsforløb omkring mere idræt og sundhed på skoleskemaet

Måltrettet Bakkeskolen og Skjoldborgvejens Skole i skoleåret  
2008/2009



### Formål:

- At give deltagerne faglige og pædagogiske forudsætninger for at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb, der med udgangspunkt i idrætsfagets CKF/læseplan medvirker til udvikling af en stærk bevægelseskultur på hhv. Bakkeskolen og Skjoldborgvejens skole.
- At kvalificere deltagernes evne til at observere og iagttage målrettede undervisningsforløb med henblik på at styrke de didaktiske kompetencer i forbindelse med idrætsundervisningen.
- At give deltagerne redskaber til at igangsætte bevægelsesforløb på tværs af fag og i elevernes 'fri'-tid, således, at forskellige former for idræt og motion bliver en naturlig del af alle elevernes skoledag - og dermed forebygge at børnene bliver inaktive.
- At give deltagerne de bedste forudsætninger for og redskaber til at sætte skub i en udvikling af en tydelig og synlig bevægelseskultur på skolen. Og gennem en løbende dialog med de øvrige lærere/pædagoger, elevernes forældre, elevråd og skolebestyrelse skabe engagement omkring fysisk aktivitet og sund livsstil.

### Målgruppe:

Lærere og pædagoger på Bakkeskolen og Skjoldborgvejens Skole.

### Beskrivelse af projektet samt fremgangsmåde:

#### Del 1a – september 2008

To fælles og sammenhængende kursusdage bl.a. med udgangspunkt i de offentliggjorte anbefalinger for idræt i skolen udsendt af Undervisningsministeriet/Danmarks Evaluerings Institut (EVA) samt Fredericia Kommunes idrætsskolekoncept.

Oplæg, drøftelser og praksiseksempler på muligheder og begrænsninger i relation til idræt/fysisk aktivitet i og omkring skolen, - herunder hvordan fælles mål kan bruges som et redskab til ex. skole-/hjemssamarbejdet.

I løbet af kursusdagene vil der blive vurderet på:

- Hvordan ser praksis i idrætsfaget ud på de to skoler lige nu? (baseline)
- Hvordan kan man med udgangspunkt i de gældende fælles mål arbejde med sammenhænge mellem undervisningsmål og læringsmål?
- Hvordan kan man styrke de fagprofessionelles tænkning og praksis mellem mål, progression og evaluering i idrætsfaget?
- Hvordan kan man udarbejde årsplaner som et professionelt redskab til at fastholde sammenhænge mellem mål, progression og evaluering?
- Hvordan kan man arbejde med idrætsteori i idræt?
- Kan aldersrelateret træning (ATK) sættes i relation til fælles mål for idræt?
- Hvordan får man alle børn motiveret for idræt og mere bevægelse? Hvad er det, der skaber bevægelsesglæde hos børn og unge?
- Hvordan kan man arbejde med undervisningsdifferentiering og elevmedbestemmelse i idræt i skolen?

#### Del 1. b Debat på egen skole

I efteråret 2008 sætter skolebestyrelsen, sundhedsråd samt de pædagogiske miljøer på de to skoler temaet på dagsordene. Dokumentation og forskning i relation til idrætsskolerne vil indgå.

#### Del 2 a Kursustilbud

Skolens idrætslærere kan deltage i Team Danmarks inspirationskursus i fysisk træning. Hver skole kan stille med max. 6 deltagere. Dette kursus vil også have deltagere fra de idrætsforeninger som er tilknyttet Fredericia Eliteidræt.

#### Del 2 b – efterår 2008

Afdelingsvis arbejdes der med problemstillinger, som:

- hvordan man kan medtænke fysisk aktivitet/idræt hver dag?
- hvordan skabes der motivation og medejerskab til mere bevægelse/idræt på hele skolen?

#### Del 3 - vinter 2008

To fælles enkeltstående kursusdage med udgangspunkt i "det brede idrætsbegreb" og de erfaringer som er blevet gjort på de to skoler.

Følgende spørgsmål bringes i spil:

- Hvad tænker/medtænker vi i det brede idrætsbegreb i skolens hverdag?
- Hvad og hvordan kan idræt "byde ind" i tværfaglige undervisningsforløb?
- Hvordan sættes idrætsfaget i spil i forhold til skolens øvrige fag?
- Hvordan bliver SFO-en en dynamo i opbygning af en stærk idræts- og bevægelseskultur?
- Hvordan kan man arbejde sammen med eleverne omkring opbygning af et sundt liv med megen idræt?

**Projektets resultat:**

Efter endt afvikling af procesforløbet arbejder skolerne på at fysisk aktivitet/bevægelse/idræt indarbejdes og får en central placering i skolens årsplan for skoleåret 2009/10 og 2010/11.

**Projektansvarlig:**

Børge Koch, [bfk@ucsyd.dk](mailto:bfk@ucsyd.dk)

**Deltagere:**

Lærere og pædagoger på de to skoler

**Eksterne samarbejdspartnere:**

Bakkeskolen, Skjoldborgvejens Skole, Fredericia Kommune

**Dokumentation/formidlingsform:**

Pædagogisk Udviklingsafdeling i Fredericia kommune indgår sammen med UC Syd i evaluering af forløbet og fortsat videndeling.

**Start- og sluttidspunkt:**

Start 1. september 2008. Afslutning sommer 2009.

JVS 23.09.08