

Århus Kommune

Faghæfte 21 i en kvalitetsafrapporteringskontekst

Århus Kommune ønsker at fokusere på arbejdet med sundhedsfremme i en kvalitetsrapporteringskontekst. Det betyder, at et udviklingsarbejde er påbegyndt, hvor faghæfte 21, faghæftet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, operationaliseres med henblik på at revidere kommunens nuværende skabelon for skolernes indberetninger, således at F21 synliggøres i kvalitetsafrapporteringerne.

Fra august til november 2011 udarbejdes de konkrete formuleringer til kvalitetsrapporteringen, der foregår i januar.

Kvalitetsrapporteringen kan ses som en proces, der forløber over flere år og følger udviklingen i bl.a. den kompetenceudvikling, som kommunen vil tilbyde skolerne. Der kan således være udvikling i spørgsmålene og dermed de krav, der stilles til skolerne.

I forhold til at få nærmere indblik i, hvad skolerne i Århus tænker om F21, planlægges fokusgruppeinterview med nøglepersoner, skoleledelse og bestyrelse på 4 udvalgte skoler, før de endelige formuleringer til kvalitetsrapporten laves.

Kategorisering af F21

Det overordnede formål sundhedsundervisning i skolen er, at eleverne tilegner sig indsigt i vilkår og værdier, der påvirker sundhed, seksualitet og familieliv, og at de udvikler forudsætninger for kritisk stillingtagen og handling men henblik på fremme af egen og andres sundhed.

Med henblik på at identificere relevante spørgsmål, der skal give svar på, hvorledes skolerne i bidrager til at opfylde ovenstående formål, søges en kategorisering af Faghæfte 21.

Der er tale om en kategorisering i forhold til forløb og tematikker, læringsteoretiske og didaktiske overvejelser, organisering, rammefaktorer samt sundhedspolitik.

Kontaktperson

Specialkonsulent Anette Schulz, Videncenter for Sundhedsfremme, University College Syddanmark,
ans@ucsyd.dk

30.06.11 / ANS