



## **Bevægelseskultur i folkeskolen 2010 - 2012**

### **Baggrund**

"I folkeskolen er det muligt at nå de fleste børn uanset baggrund og at målrette indsatsen i forhold til de forskellige muligheder, evner og ønsker, som de forskellige grupper børn har for at dyrke mere motion og bevæge sig." ("Fysisk aktivitet og motion i folkeskolen", Undervisningsministeriet, 2010)

Med afsæt i ovenstående citat har KOSMOS udviklet et pædagogisk tiltag for skoler som er optaget at få bevægelse og fysisk aktivitet til at være en naturlig del skolens hverdag.

### **Formål**

Formålet med bevægelseskulturforløbet er:

- at præsentere, inspirere og udfordre hele skolens personale til alsidig og målrettet bevægelse i skolen og SFO'en – herunder sætte skub i en synlig og styrket bevægelseskultur.
- at bevægelseskulturen tager afsæt i allerede eksisterende økonomiske og lovgivningsmæssige rammer, hvor det er muligt at fremme skoleelevers samlede aktivitetsniveau

### **Målgruppe**

Lærere og pædagoger på:

- Gadstrup Skole (Roskilde Kommune)
- Tjørnegårdsskolen (Roskilde Kommune)
- Hatting Skole (Horsens Kommune)
- Langmarksskolen (Horsens Kommune)
- Bankagerskolen (Horsens Kommune)

### Beskrivelse af projektet

Der er lavet individuelle aftaler med hver enkelt skole, sådan at forløbet tilrettelægges med afsæt i skolens og personalets ønsker i forhold til indhold og metode. Forløbet kobles ofte på skolens allerede planlagte møder i et givent skoleår såsom:

Pædagogiske rådsmøder, pædagogiske dage/weekender eller andre mødetraditioner. Vigtigst for skolerne er, at hele det pædagogiske personale fra skolen er samlet til inspirations- og udviklingsforløbet.

I bevægelseskulturforløbet arbejdes der med nedenstående overordnede spørgsmål:

- Hvordan kan vi arbejde med bevægelseskultur som en del af skolens hverdag?
- Hvorfor er det vigtigt at arbejde med bevægelsesglæde, når man arbejder med børn og unge? Hvordan kan bevægelsesglæde blive en motivationsfaktor for mere og bedre bevægelse?

### Metode/ fremgangsmåde

Bevægelseskulturforløbet foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis og evt. ved inddragelse af kolleger på skolen, som får en særlig rolle i forhold til at være frontløbere på området.

Forløbene har forskellig varighed alt efter, hvordan den enkelte skole ønsker at arbejde med og udvikle bevægelseskulturen.

Varighed: 3 – 10 timer fordelt over et skoleår.

Der kan yderligere ønskes konsulentbistand i tilknytning til forløbet, hvor skolens lærerteams/SFO-teams kan få mere målrettet tid til forankring af forskellige udviklingstiltag.

### Projektansvarlige

Katrine Bertelsen ([kber@ucsyd.dk](mailto:kber@ucsyd.dk)), adjunkt ved UC Syddanmark, Videncenter for Sundhedsfremme og Det nationale videncenter KOSMOS

Pia Paustian ([ppau@ucsyd.dk](mailto:ppau@ucsyd.dk)), lektor ved UC Syddanmark, Videncenter for Sundhedsfremme og Det nationale videncenter KOSMOS

### Start- og sluttidspunkt

Skoleåret 2010/11

Skoleåret 2011/12

