

Bevægelse integreret i undervisningen

Formål:

At undersøge om bevægelse integreret i den boglige undervisning har en effekt på faglig præstation og/eller trivsel samt at undersøge muligheder og barrierer for at implementere bevægelse i den boglige undervisning i udskolingen.

Målgruppe:

Lærere, lærerstuderende og undervisere på læreruddannelsen

Beskrivelse af projektet:

Projektet er et interventionsstudie, hvor fire 8. klasser fordelt på to skoler gennemfører en 12 ugers intervention bestående af 60 minutters bevægelse integreret i undervisningen dagligt. Før og efter interventionen gennemfører eleverne to faglige tests samt en trivselsmåling. Disse tests sammenlignes med en kontrolskole, der gennemfører samme tests i samme periode uden at gennemføre interventionen. Ud over ovenstående effektmål undersøger studiet vha. interviews, hvilke barrierer lærere og elever oplever for at implementere bevægelse i de boglige fag.

Projektets resultater:

Projektet resulterer i effektmålinger på faglig præstation og på trivsel af 60 minutters daglig bevægelse i den boglige undervisning i udskolingen samt en beskrivelse af de væsentligste barrierer for implementeringen. Projektets resultater præsenteres i en videnskabelig artikel.

Projektansvarlig:

Claus Løgstrup Ottesen (cott@ucsyd.dk) og Jesper von Seelen (jvse@ucsyd.dk)

Deltagere:

Seks 8. klasser fordelt på tre skoler.

Eksterne samarbejdspartnere:

Petersminde Skole og Bredagerskolen i Vejle kommune, samt kontrolskole, Lyshøjskolen i Kolding Kommune.

Dokumentation/formidlingsform:

Videnskabelig artikel

Start- og sluttidspunkt:

Start maj 2017 afsluttes juni 2018.

Videncenter for Sundhedsfremme, 26.9.17, COTT og JVSE