

Skolereform – læring, trivsel og bevægelse

Alexander von Oettingen
Prorektor, dr.pæd.

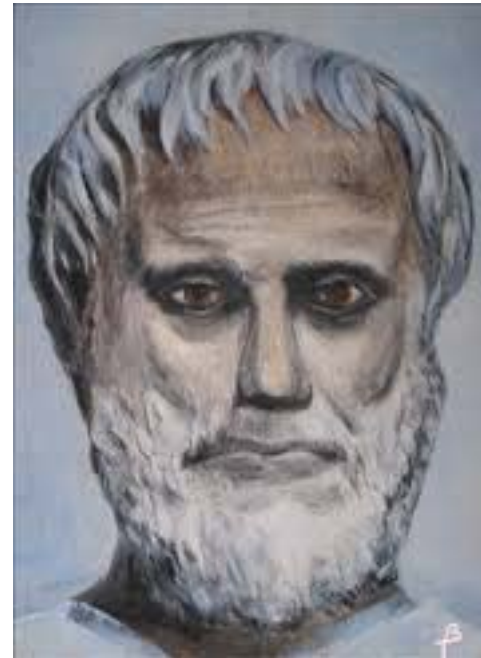


Udfordringer

1. "En mand vågner"
2. Livslang læring – men hvad skal vi lære?
3. Hvilken viden er vigtig i fremtiden?
4. Hvordan holder vi skole?
 - Den åbne skole
 - Den længere og varierede skole
 - Den faglige og digitale skole

Arven fra det antikke - Aristoteles

- Privat vs offentlig
- De, der lever sammen skal lære sammen
- Det nødvendige og nyttige
- (sprog, matematik, gymnastik)



Skolen og dannelse

Skolen danner til et fælles liv (demokrati, økonomi, kultur, etik, religion etc.).

Skolen danner gennem undervisning og fag. (Det man ikke ser og kan erfare).

Skolens allokeringssfunktion. (Hvordan fordeler man karrierer).

Skolen nivellerer den sociale arv.

Tak