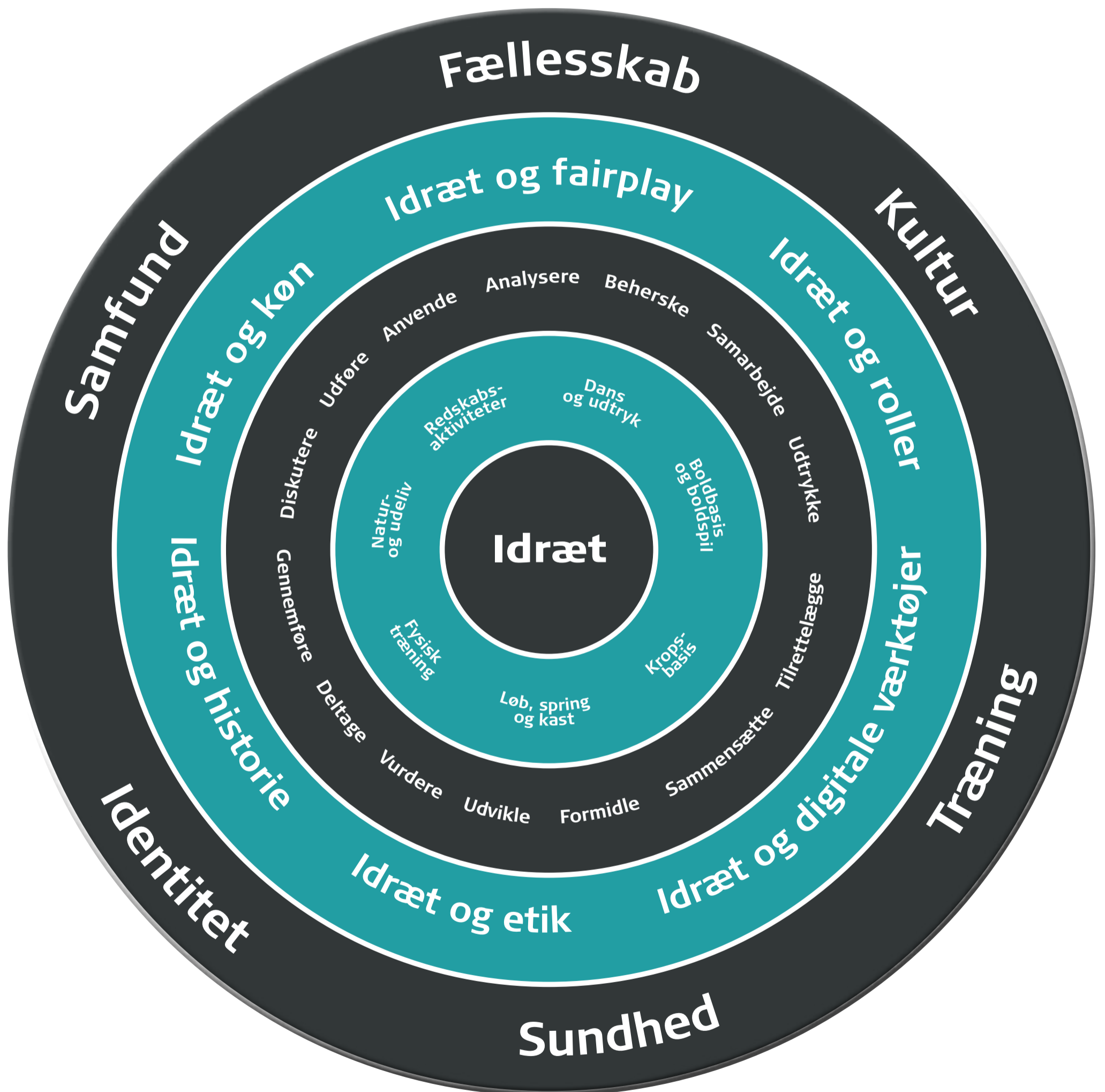


Temabaseret idrætsundervisning



Ring 1/yderste ring: Perspektiver på idræt. Ring 2: Temaer. Ring 3: Handleformer i forhold til færdigheds- og vidensmål.

Ring 4: Indholdsområder som eleverne skal trække imellem til 9. klasses prøven i idræt i henholdsvis pulje A og B.

Temabaseret idrætsundervisning

Baggrund

KOSMOS har udviklet en idrætsdidaktisk model, som KOSMOS har valgt at kalde Temabaseret idrætsundervisning. Temabaseret idrætsundervisning er KOSMOS' bud på en kvalificeret forsættelse af idræts- og læringshjulet. Afsættet for Temabaseret idrætsundervisning er de nye forenklede Fælles Mål i idræt for 7.-9. klasse samt 9. klasses prøven i idræt, herunder den tilhørende bekendtgørelse og vejledning.

Anvendelse

Modellen Temabaseret idrætsundervisning kan bruges som et aktivt arbejdsredskab af idrætslærerne i forhold til at planlægge og arbejde med læringsmålstyret og temabaseret idrætsundervisning. Den kan også bruges overfor eleverne eller af eleverne selv, som et værktøj til at synliggøre de områder og arbejdsprocesser, som et givent temabaseret idrætsundervisningsforløb arbejder med. Tanken er, at der kan drejes på alle fire cirkler i modellen med det formål at skabe en kobling og helhed mellem perspektiver, temaer, handleformer og indholdsområder.

Forklaring

I ring 1 (den yderste ring) finder du perspektiver på idræt, som kan være med til at give idrætsundervisningen både en dybde og en bredde.

Perspektiverne er ord som primært kan genkendes i overskrifterne for de to kompetenceområder Idrætskultur og relationer og Krop, træning og trivsel.

I ring 2 finder du eksempler på temaer som kan læses ud af de nye forenklede Fælles Mål i idræt fra 7.-9. klasse. Temaerne kan anvendes som ramme for idrætsundervisningen og kobles til et enkelt eller flere af perspektiverne, handleformerne og indholdsområderne.

I ring 3 finder du de handleformer som eleverne kan anvende for at færdigheds- og vidensmål kan opfyldes. De mange handleformer giver eleverne mulighed for, at der både i praksis og teori arbejdes ud fra forskellige taksonomiske niveauer.

I ring 4 finder du indholdsområder indenfor kompetenceområdet Alsidig idrætsudøvelse samt fysisk træning fra kompetenceområdet Krop, træning og trivsel. De 6 (7) indholdsområder er også dem, som eleverne skal trække imellem til 9.klasses prøven i idræt i henholdsvis pulje A og B.

Kontakt

Det nationale videntcenter
KOSMOS. Katrine Bertelsen kber@ucsyd.dk

Redaktion og udvikling

Det nationale videntcenter KOSMOS.
Pia Paustian og Katrine Bertelsen kber@ucsyd.dk