

# BLIV KOSMOS-CERTIFICERET SOM SUNDHEDSFREMMENDE SKOLE



En KOSMOS-certificering som sundhedsfremmende skole er en blåstempling af, at jeres skole lever op til den demokratiske og handleorienterede sundhedspædagogiske tilgang til sundhedsfremmende arbejde. Det er et bevis på, at jeres skole har et helhedsorienteret syn på sundhed.

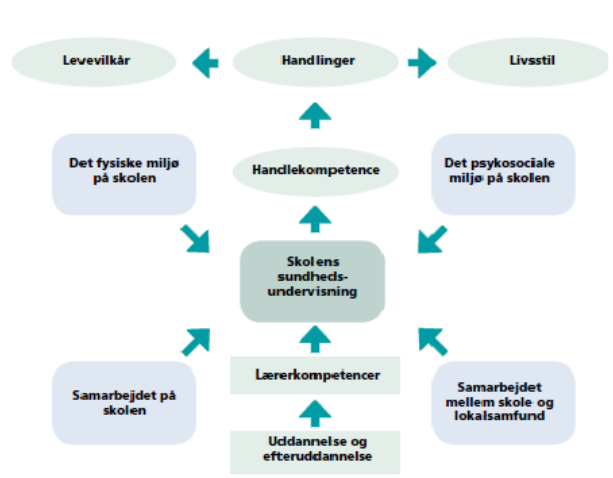
## Certificeringsproces

Det sundhedsfremmende arbejde udvikles, implementeres og evalueres gennem certificeringsprocessen, og der skabes et udgangspunkt for en sammenhængende og vedvarende indsats. Certificeringen som sundhedsfremmende skole gælder i fem år.

## SUNDHEDSFREMME = SUNDHEDSPOLITIK X SUNDHEDSUNDERVISNING

(Tones & Tilford, 1994)

En certificering som sundhedsfremmende skole bygger på både rammer og indhold. I certificeringsprocessen arbejder vi derfor med organisatoriske og strukturelle samt pædagogiske og didaktiske kriterier. Formålet er at rod-fæste det sundhedsfremmende arbejde i skolens samlede virksomhed.



(Model for skolen som sundhedsfremmende setting, Sørensen og Koch, 2009)

Modellen illustrerer, at jeres skoles sundhedsundervisning skal betragtes som en kerneopgave i relation til det sundhedsfremmende arbejde. Modellen viser samtidig, at en række forudsætninger har indflydelse på sundhedsundervisningen (Sørensen og Koch, 2009).

## Undervejs i hele certificeringsprocessen yder KOSMOS konsulentbistand og kompetenceudvikling, der tilpasses skolens behov, ønsker og forudsætninger.

### Kriterier

For at blive certificeret som en sundhedsfremmende skole, skal I opfylde følgende 10 kriterier:

- Skolen formulerer en overordnet vision / politik for sundhed og trivsel
- Skolen har et sundhedsråd
- Skolens sundhedsundervisning (med udgangspunkt i Fælles Mål for SSF) er rammesat og dokumenteret
- Skolens sundhedsundervisning har plads i skemaet
- Skolen arbejder med mindst to politikker på sundhedsområdet
- Skolens personale får sundhedspædagogisk efteruddannelse
- Skolen anvender sundhedsprofiler i den pædagogiske praksis
- Skolen deltager i SOL-netværket (netværk for sundhedsfremmende skoler)
- Skolen samarbejder systematisk og dokumenteret med relevante aktører i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse
- Skolen har et fagligt udvalg for sundhedsundervisning.

### Varighed

Arbejdet med de ovenstående 10 kriterier strækker sig over en periode på 2 år. Vi arbejder med fleksible forløb, som tilpasses netop jeres skole. Indledningsvist udarbejder vi i fællesskab en udviklings- og handleplan.

### Pris

Kontakt KOSMOS for at få et tilbud.

### Kontakt

Børge Koch, videncenterchef  
Telefon 7266 5250 eller mail [bfko@ucsyd.dk](mailto:bfko@ucsyd.dk)

## En sundhedsfremmende skole

Sundhedsfremme i skolen er vigtigt, fordi sundhed, trivsel og læring er tæt forbundet. Sunde børn lærer bedre, og en aktiv sundhedsfremmende indsats i skolen kan medvirke til at opfylde skolens faglige og trivselsmæssige mål og samtidig skabe muligheder for at bryde den sociale ulighed i sundhed.

Børn tilbringer mange timer i skolen, og derfor må skolen tage et medansvar for børnenes sundhedsmæssige dannelse og udvikling.

Med Folkeskolereformen har vi fået en helhedsskole, som er et godt grundlag for at arbejde med sundhedsfremme. Dette arbejde fordrer en kulturel, sociologisk og hverdagslivsinvolverende tilgang til sundhed, hvor sundhed ikke blot anses som et livsstilsanliggende men som en ressource for den enkelte og for fællesskabet.

## KOSMOS

KOSMOS er det Nationale Videncenter for børn og unges kost, motion og sundhed. KOSMOS har mange års erfaring med sundhedsfremmende udviklingsprojekter i dagtilbud og skoler. Se mere på [www.vicekosmos.dk](http://www.vicekosmos.dk)



## Internationalt samarbejde

KOSMOS er en del af det europæiske SHE-netværk (Schools for Health in Europe), og sundhedsfremmende skoler i Danmark har dermed mulighed for at indgå i europæiske samarbejder. Det er eksempelvis muligt at få en europæisk sundhedsfremmende venskabskole.

*WHO karakteriserer en sundhedsfremmende skole som en skole, der vedvarende styrker sin kapacitet til at være en sund setting at leve, lære og arbejde i. (WHO, 1998)*